

وزارة التخطيط والتقرير المضل

أهم ما ورد في هذا التقرير،
مبيناً في هذا التحليل أكثر من

د التلفزيون الاردني ل
قد نشرته الاخبارية تقريرا
ل التوجه الاستثماري له
ثائدين من الكويت. وتركز
تعزيز حول حجم الاستثمارات
مناعية التي تحققت لبلدية
ن. ووردت في التقرير الزلزم
البلدية، ٢٤ مليون دينار كم
سؤال المستفزة في القطاع
مناعية خلال ثلاثة اشهر تم
وبدها، ٢٧٠٠ فرصة عمل
توفيرها بهذا الاستثمار،
التي تفوق الالفين
الارواق. والتي يمتنع عل
الخطوط ان تنمية جيداً،
البلدية ١٨

رابعا، اذا قمنا بمقارنة
المنطقة بين واقع الاردن والواقع
اسرائيل بهذا الخصوص،
او حقيقة متعلقة،
سي ان حضرة المخططين
الذين اطلقوا بالتقرير سالف
الذكر، يريدون ان يتعاملوا مع
المنطقة على مستوى المدينة في الاردن،
لانه شبه بواقع مستوى
المدينة في اسرائيل، رغم ان
الواقع بواقع الارتفاع
للحالة الأردنية.
الارتفاع شأن في ذلك شأن
دون تمر بموجة هجرة
م، تبذل عدد المهاجرين
س خلال خمس سنوات الى
الذين هم بحاجة الى
العمل وتأمين فرص عمل
كما هو الحال
في العديد من
البلدان

ثالثاً، اذا علمنا ان الناتج الاجمالي السلوي للاردن لا يتجاوز الاربعة مليارات دولار، وان

نعلم جميعاً أن الكميات المحددة لكل مواطن في نظام التقنين المتبع منذ تم اعتماد سياسة البطاقات التموينية والكوبونات هي كميات تربية جداً - أن لم تكن مطابقة من الكميات التي يحتاجها ويستهلكها في العادة هذا المواطن، حتى بدون اللجوء إلى هذا النظام التقنيني، وهذا ما أشارت إليه وأكدهت إليه استطلاعات الرأي والمقابلات التي أجريت المتابعة انعكاسات هذه المسألة على حياة المواطنين، هذا من جهة أولى، أما من جهة ثانية فإننا نعلم أيضاً أن معظم المواطنين

2 من 11

خطورة الاختراق الاميركي للمجتمع الاردني

ية ولا غرابة فيها، وهذا صحيح،
لإعلان عن دعوة إلى الاجتماع ولا
محدد، بل هو ما حصل قبل نشر
ذلك عبرة لمن شاء أن يعتبر،
منذ اللحظة التي بحث فيها

لغاية الان تبدو الامور عا
فأهم ما في الحادثة ليس هو
هو عقد الاجتماع في موعده
الاعلان في الصحف المحلية ف
فما الذي حدث مع السيد الذ

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

١٤١٢ هـ الموافق ٢٤ ايلول ١٩٩١ م

الرياض **هجوم مواطن**

محطات

إننا ندعو اللجنة الموقرة لتستيقظ من نومها، ونمنى
 أن نرى لها أنجازاً على الأرض، حتى نشعر أنها كانت
 مبهمة صادقاً عن تقدير أوضاع أبناء هذا البلد
 مأزومة في تقديم شيء لهم، بدل أن يقول البعض أنها
 تكن أكثر من إجراء اعلامي يهدف الى احتواء المشاعر
 مهددة الخواطر.

منذ بضعة شهور والقوات المسلحة تؤجل استقبال
الكفيلين بخدمة العلم، ونتيجة لذلك فإن أفواج الشباب
رزدوني وخاصة خريجي الجامعات وكليات المجتمع
نافس من مشكلة كبيرة، ذلك أن ديوان الخدمة المدنية
يقضي استقبالي طلبات التوظيف ممن هم مطلوبون
بخدمة العلم وكذلك كثير من المؤسسات الخاصة،
بأنها بلا في حيرة من أمرهم فلا هم قادرون على الالتحاق
بخدمة العسكرية ولا هم قادرون على الحصول على
البيعة أو تقديم طلب ديوان الخدمة.

ومع مرور الأيام تزداد مساحة هذه المشكلة في الشارع
وردني، وتترك أثراً سلبيه على الكثير من الأسر
وردنية التي تعاني من وضع مالي صعب.

إننا نوجه نداءً الى السادة المسؤولين لاتخاذ اجراء
اسباب بحق هذه المشكلة ونرجو أن يكون سريعاً
تاسماً.

لا يجبنا الاجراء الحكومي باغلاق محلات الخمر
في عيد ميلاد النبي الكريم عليه الصلاة والسلام او
جرة النبوية الشريفة في اجراء يحمل في طياته
استخفافاً بعقول المواطنين وادراكهم لطبيعة دينهم
مقدس التي اكرمهم الله تعالى بها.

فهل الخمر وكل ما حرم الله حرام فقط ليلة المناسبة
يمنية ومباح في غير هذا الوقت ؟

لا تتعاملوا مع الدين بهذه الطريقة فهذا اعتداء على
مات الاسلام ومشاعر المسلمين.

محرو الشؤون الأردنية

100

یادگار دارا در قم

ومكتبات الملكة

مصحف الجيب الانيف

٩٢٦٢٨٧ أوص. ب. ٦٥٩٧٨ نسكهم الاتصال هاتف
دار الأرقم للنشر والتوزيع

01959 1464 78 0000-01817 1471 000 17

هذا اسهم رفح اسعار وليس تحديد اسعاريا حضرة اللجنة المختصة

في الاسبوع الماضي تحدثت الصحف اليومية الاردنية عن شيء ما، اختارت له اسم «تحديد الاسعار» لبعض السلع التي تحتاج اسعارها الى تحديد نياً، على تسبب اللجنة المختصة في دراسة التكاليف الخاصة بكل مادة. وعندما قرأنا الخبر الوارد بهذا الخصوص بعناية وتدقيق اكتشفنا اننا لسنا بصدده «تحديد اسعار» بل «رفع اسعار» ولسنا امام لجنة مختصة بقدر ما نحن امام زعم مفاده ان هناك لجنة مختصة تولت هذه المسألة.

فلا الاسعار تم تحديدها اثر عمليات تلاعب من قبل التجار، بصورة تعيدها الى مستواها الذي يناسب المستهلك، ولا اللجنة التي قبلت انها تولت مسؤولية هذا الامر عرفت لنا باعضائها ومناصبهم وكفألتهم وامكان تواجدهم الكهني حتى

نثق في نتائج دراستهم. وبالتالي فنحن في واقع الامر امام «قرار» برفع الاسعار، اتخذته السلطات المعنية وعرضته على المواطنين بصورة تخفف من وقعه النفسي عليهم، على قاعدة التلاعب بالالفاظ وبمعطاهما الشرطي.

ولسنا بصد من يستغرب هذه الظاهرة عندما تكون الادارة محكومة بنفس العقيلة التجارية البراجماتية التي تشود السوق، فنحن لا نجد فرقاً بين من قرر رفع الاسعار، فسموا الاشياء بغير اسمائها، موهمين المواطنين بأنهم حددوا الاسعار دفاعاً عن حقوقهم وحفظاً لقدراتهم الشرائية، وبين من يضع على واجهة محله التجاري عبارة «تسريبات كبرى» مستخدماً اسلوب الشطب لارقام وضعها بنفسه بصورة مرتفعة جداً بالقياس للسعر الحقيقي

موهوماً المستهلك انه شطب الاسعار التي كانت معتمدة في الاساس في حين انه اختلق سعراً مرتفعاً ثم قام بشطبه واضعاً الى جانبه السعر الجديد بعد التسريبات الموهومة، علماً بان هذا السعر الجديد هو ذاته السعر الاول دون تغيير ودون اي خفض او تزييل.

كما اننا لا نجد فرقاً بين اللجنة المختصة المزعومة التي تقضت مشكورة بتحديد الاسعار بتلك الطريقة المنطبة السوقية وبين من يضع على هذهالمعرض في واجهة محله التجاري سعراً «٩,٩٩٩» فلس فقط كي يقال انه يبيعه بأقل من عشرة دنانير.

بقى ان نعلم ان هذه الظاهرة المجهومة من التلاعب بالالفاظ والكلمات ليست جديدة على واقعنا بل هي ديدن

الديموقراطية والفساد

المسألة المهددة هؤلا الحلفاء

يعد شهرين من التعيين ترسل الى دور الى امريكا وهي لم تده فترة التجربة والتقييم مخالفاً بذلك لكل الانظمة؟ او يلزم مسؤول في مؤسسة من مؤسساته بإعطاء رجل متنفذ مبلغاً من المال كبير من أموال المؤسسة لا سبب يذكر سوى الصداقة وحفظ المراكز؟ او يتم صرف مبلغ من المال يتجاوز مليون ونصف مليون دينار من استطيع مؤسساتنا الى ناد خاص ليس اضافة لاستجباره خسا وعشرين دوناً بمبلغ خسين دينار سنوياً ليقوم ناهه عليه او تكون هناك مؤسسة تقوم على العلم والمعرفة بقودها امين او اشياء امين؟ او مؤسسة تبيد اهل الكفر ولا تسمح بالرد عليهم هل هي مؤسسة مطاة للديموقراطية؟ وهل مؤسسات تقوم على افراد رائحة لاسلمة تركم الانوف يمكن ان يقلبوا بالديموقراطية؟ ايقبل في مؤساسة خاسرة ان يتم تعيين موظفاه وعلى سبيل المثال براتب يزيد عن ستمائة دينار؟ وأسئلة كثيرة تجعلنا نكون حذرين ونحذ نرسيد ان نفرس سبيل ويندها في مهدها فعل سبيل المثال لا الحصر في مؤسسة طبية كبيرة يمنع فيها طبيب اخصائي قدير يحمل مؤهلات عالية من دخول المؤسسة التي ينتمي اليها ويطلب منه ان يبقى قابعاً في بيته وراتبه يصله كل مطلع شهر مقابل الجلوس في بيته ا ويتم تعيين موظفة في مؤسسة اعلامية

الثورة قادمة... وليس الاستسلام

بقلم: الأستاذ فهد الريماوي



في (الشرعية الثورية) ما عوضهم بوسذاك، عن (الشرعية الديموقراطية) التي تخضع لقياسات التمثيل العددي، ونواميس الاقلية والاكثارية.

قد تصاب الشعوب بأسراض اليأس والاحباط... وقد تمر مؤقتاً بحالات استسلامية وتشاؤمية... وقد تمنى بعض النخب والرواد النخب او نفاذ صبر او قصر النظر... وقد يتكاثر جمع الاعداء، ويتضام صبر الاشقاء والاصدقاء، وتختل المعادلات والموازن، باشكال غير مسبوقة او درجات غير معقولة... ولكن كل ذلك لا يبرر الخنوع وانكار الذات النضالية، والتسليم بالحقوق الوطنية، ومصادرة العزائم الثورية التي تمتلك بعد النظر، وتصير على مواصلة المشوار وتفتح ابواب الامل في التغيير والتجديد والانتصار.

كانت فلسطين وسقيى (امانة شعبية) يسلمها الجيل السابق الى اللاحق... ومسؤولية وطنية - قومية - اسلامية، لا تقبل التقسيم والتقسيت والتفريط... وهي وطن من بحرهما، لا من ولد فيها... وارث آخر حامل بنديقة يما رمال بافا، وليس أول حامل غصن زيتون على ابواب ارحبا.

سيظل الخير فينا وفي امتنا الى يوم الدين... وسيظل موازين القوى المحلية والعالمية عرضة للتغيير والتعديل كل حين... وسيظل اسرائيل اضعف من قوتها ويبقى العرب اقوى من ضعفهم... وسيظل الحكام اياهم اجبن من التفريط بالقدس، اذا لم يفرط فيها اهلها ومثلوها... وسيظل امريكا عدواً لدوداً، وليست وسيطاً موضوعياً، مهما تغزل فيها المتغزلون، او تقرب منها التابعون والمتعصبون.

واذا كان من حق بكر ان يتقالم بقرب مباشرة التسوية، لانه يحكم على الواقع ولا يعرف فاعلية التاريخ... فان من حقنا ان نتقالم، في هذا الوقت العصيب، بحتمية اندلاع المرحلة الثانية من الثورة الفلسطينية، وفق اسس ومواصفات جديدة، وضمن حزمة الدوائر الثلاث المتفاعلة وطنياً وقومياً واسلامياً... ذلك لأن (جريمة العصر) الموشكة على اغتيال فلسطين، لن نقرز نقيضها الثوري والجهادي فحسب، ولكن ستعجل في اندلاعه ايضاً... وبيننا الأيام.

وبعد... ايتها الناس... من كان منكم يتوقع قبل خمس سنوات فقط، ان تدعى دولة ثورية عظمى من وزن الاتحاد السوفياتي - وليس الترانزستور الاسرائيلي - لتخرج من تحت ابطها ثلاث جماعات صغيرة اسمها جمهريات البلطيق؟؟ وماذا لا يكون لنا في ذلك ملوى واسوة وقوة؟؟

أخيراً... انتهت (معركة) العضوية والتشكيل في المجلس الوطني الفلسطيني الجديد... وذهب الذاهبون من بني قوما للمشاركة في دور انعقاده الراهن... فيما تخلف (التخلفون) من امثالنا الذين ما زالوا على ولائهم لرفض الانخراط في (مهرجان) التسوية، وعلى قناعتهم ان فلسطين بكامل تضاريسها كانت وستبقى عربية، وعلى ايمانهم بضرورة التغيير الثوري للواقع الناساوي، عوض الاستجابة بفقرات الاستسلام لقوانينه الحاضرة وشروطه القاهرة.

واذا كان مذهباً، هذا التناحر الفردي والفنوي الذي واكب معركة تشكيل المجلس، والذي عكس حالة وبائية قوامها تغليب الذاتي على الموضوعي، او الخاص على العام... فلا شك ان المذهل الاكبر، هو عجز الصف الفلسطيني عن استعادة وحدته، وتجميع قواه، وتحليله المياه المالحلة في خطابه السياسي الذي ينوء بالتنازلات اليومية، وينخفض خطه البياني من لسان الى لسان.

ان ايسر تعريفات «النضال» ومواصفاته، تؤشر اضطلاحه برفع الواقع الى مستوى الطموح، او الوجود الى مرتبة النشود... وليس العكس حيث يتم تزييل الطموح للنشود الى درك الواقع الموجود... او يجري البحث عن تحسين ظروف التسوية... او يدور النشاط حول تخفيف وطأة التفريط، او تلطيف فداحة الاستسلام... او ما شابه من مشتقات النشاط السياسي الذي يمكن ادراجه تحت مختلف العناوين، ما عدا العنوان النضالي.

واذا كان فينا من يريد من موقع الضعف، ان يتعامل فلسطينياً مع المصطلح السياسي، وليس النضالي... فان من حق الفريق الذي ما زال يكتنز في وجدانه، كاسل التراب الفلسطيني، وما زال يحتفظ في اعماقه، باصلب تصميم واعف ارادة واطول نفس لازم لتحريره... ان يرفع عقيرته بالرفض، ويعلم فراره بالمقاطعة، ويضع تصوره للمقاومة موضع التطبيق العملي والميداني.

لو خانت قضية فلسطين، مشكلة سياسية يجوز فيها تباین الاجتهادات... او كانت مسألة ايدولوجية يصح فيها التبنّي يوماً والتخلي يوماً آخر... لاصبح التعامل الديموقراطي بشأنها، معقولاً ومقبولاً... ولصار خضوع الاقلية للمعارضة شتيئة الاكثرية الموافقة، ضرورياً ومنطقياً... ولكن قضية فلسطين شيء آخر، فهي قضية وطنية بالاساس... بل قضية مصير وطن يوشك ان يغيب ويندر... ولا يصح قطعياً التعامل معها، بمنطق الاقلية والاغلبية او للمعارضة والموافقة... ففي قضايا التحرير الوطني، كثيراً ما تكون الاقلية الثائرة على حق، وهي الاجدر بالقيادة وصنع القرار... وكثيراً ما تكون المقاومة - وليس مجرد المعارضة - هي القاموس الذي يفك الطلاسم، والسلاح الذي يذل الازمات والمآزق.

لم تقم حركة فتح - مثلاً - عام ١٩٦٥ بقرار ديموقراطي اجترحه الاغلبية الشعبية الفلسطينية... بل قامت بهمة قلة ضليلة من شباب فلسطين، الذين شقوا عصا الصمت والاستخذاء لدعي الاغلبية الساكنة، وراهنوا بفعلهم الثوري المجيد، على توير تلك الاغلبية وقيادتها نحو معارج التحرير والنصر... وقد وجدوا!

لم تقم حركة فتح - مثلاً - عام ١٩٦٥ بقرار ديموقراطي اجترحه الاغلبية الشعبية الفلسطينية... بل قامت بهمة قلة ضليلة من شباب فلسطين، الذين شقوا عصا الصمت والاستخذاء لدعي الاغلبية الساكنة، وراهنوا بفعلهم الثوري المجيد، على توير تلك الاغلبية وقيادتها نحو معارج التحرير والنصر... وقد وجدوا!

المساعدة الأمريكية للأردن وتوجهات الغالما

قررت الحكومة الامريكية الموافقة على تقديم حوالي (٢١) مليون دولار كمساعدات للحكومة الأردنية لعام ١٩٩١، تستخدم في عدة برامج ومشروعات تم الاتفاق عليها مع الجهات المعنية في الحكومة الأردنية.

وتفحصنا للمجالات التي تنص اتفاقية الدعم على اتفاق هذا المبلغ فيها، نجد انها كلها مجالات لا علاقة لها بالاتناج، فهناك مشروع المساعدات الفنية للقطاع الخاص (مليون دولار) ومشروع مكافحة القروض لتمويل المشاريع الانتاجية من ملايين دولار. وبرنامج الدراسات الاقتصادية والمساعدات الفنية ٢

اعتذار من فهد الريماوي عن المشاركة في أعمال المجلس الوطني الفلسطيني

اعتذر الزميل الأستاذ فهد الريماوي عن المشاركة في أعمال دورة المجلس الوطني الفلسطيني الحالية في الجزائر نظراً لاستعجاله بمقايدها قبل توزير شرط الوحدة الوطنية التي من شأنها تصليب الموقف السياسي الفلسطيني. وتعمير الخط المعادي للتسوية ديموقرية.

من اعلام الجهاد المعاصر

الشيخ الشهيد محمد فرغلي

إعداد حسني جراد

• الشيخ محمد فرغلي... عالم أزهري مجاهد، ودعوية اسلامي صادق... عالم جمع بين الأقوال والأفعال، وأُعد لأزهر وعلمائه هيبتهم، ونقلهم من طور الشاعر الانفعالية في الخطب والكلام الى العمل الجاد والحركة والجهاد... ومجاهد أشعل أرض الكفالة تاراً على المحتلين الانجليز، وجعل الأرض تميد تحت اقدامهم...

• الشيخ محمد فرغلي... واعظ الاسماعيليه الزاهد، الذي كان الاسلام واضحاً في نفسه وفي فكره، فعلمه للناس نقياً بلا شوائب، كاملاً بلا تجزؤ... وكان الوعظ في مفهومه كلمة حق تقال، وسلوكاً يحتذى، وجهاداً تشد له الهمم... فكان هذا الشيخ بين الآلوف لريداً وبين الأقربان ميمراً، وعند الحكام مرفوع الهامة موفور الكرامة، وعند المعتدين الفاسقين مصدر خوف ومصدر خطر ورعب...

• عاش فقير الحال، ثري القلب، عفيفاً زاهداً، كريماً عزيزاً، رابط الجأش، ثابت الجناح.

• ولد الشهيد محمد فرغلي عام ١٩٠٧، وتربى تربية اسلامية سليمة، وشب على الدين والاستقامة. ودرس وتخرج في الأزهر الشريف، وعمل واعظاً في الاسماعيليه.

• كان مع الإمام حسن البنا منذ بدأ الدعوة في الاسماعيليه. ولما انتقل الإمام البنا الى القاهرة اختار الشيخ فرغلي ليقود الدعوة في الاسماعيليه، فكان عند صدق الاختيار، فشرع عن ساعد الجد وسط مدينة ترابط حولها قوات الاحتلال من كل جانب، وصارت دعوة الاسلام بوجوده فتية قوية، وأصبح الشيخ صورة تحكي بها الاسماعيليه يفظتها وسبقها في الدعوة الى الله.

• في عام ١٩٤٨ أعلن الأستاذ البنا ان تحرير فلسطين لا بد أن يكون عن طريق الجهادين المؤمنين، وانتدب الشيخ محمد فرغلي لقيادة كتائب الاخوان في حرب فلسطين، فكان نعم القائد في معارك الجهاد ضد اعداء الله يهود.

• وفي عام ١٩٥١ ألغت الحكومة المصرية معاهدة ١٩٣٦، وقام زعماء الاخوان المصرية بالقاء الخطب والبيانات ووقفوا عاجزين أمام الانجليز... أما الشيخ فرغلي واخوانه فقد نزلوا الى المعركة بعزم وصدق، وجلد وخبرة... وقاد الشيخ فرغلي معارك جهاد ضارية على ارض القتال. وتحدى الشيخ المعمم ولبابسه الازهري تحدي قوات الانجليز وكيدها خسائر فادحة، وكان مصدر رعب لتلك القوات... وتأكد للانجليز أن مقامهم في مصر لن يطول، وأعلن تشرشل في لندن أن عتصراً جديداً قد نزل الى ساحة المعركة.

• كانت خسائر الانجليز في معارك القتال كثيرة، فرصدوا خمسة الاف جندي لمن يأتي بالشيخ. فرغلي حياً أو ميتاً.

• في عهد عبدالناصر تأزمت الأمور وتلبد الجو بين رجال الثورة والحركة الاسلامية... وسط أساليب الاغراء وصور التهديد وقف الشيخ فرغلي صامداً لا يلين، قوياً لا يحيد، ثابتاً لا يتزعزع، رابط الجأش لا يخش، في عزم الجهادين وصلابة الاولين، اعرض عن الدنيا لمناهلها وعفاتها وكانت تحت قدميه ورلج رأسه شامخاً فلم يقبل في دينه الدنية... وبقيت منزلة الشيخ عند اخواته كريمة نقيه، صوره في أذهان الآخرين مبعث للخطر ومكمن الخشية...

• وفي ديسمبر سنة ١٩٥٤ قدم الطفاة راس الشيخ فرغلي للأعداء بلا ثمن. ووقف الشيخ امام جبل المشقة باسماء في اقدام، فرحاً في ايمان، ساعياً في شوق، مردداً: (إني لمستعد للموت، فمرحياً بقاء الله).

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة صاحب السمو الملكي ولي العهد الامير الحسن المفدى

التقاعد في نظام الخدمة المدنية اساء استعماله معالي الوزير عيد دحيات بقرار احاطي على التقاعد من مركز مدير التربية والتعليم في لواء العقبة بدون اسباب او تبرير وباسلوبه الذي تلوح منه رائحة التعسف السلطوي والمماكة الوزراوية البرلمانية والمزاجية العشوائية مما يتقالي مع اسلوب وتعليمات التربية والتعليم.

لست نادماً على اداء واجبي سابقاً مما احتسبه لله والآخر به بين عبياده ولست استعدي الرزق ولا اقلق على مستقبل الذي ارجو ان يكون افضل بعون الله عز وجل سواء اعيد الحق الى اهله عاجلاً ام آجلاً ام بقي ضائعاً على يد عيد راشيا وشايعة الى ان يشاء الله بل أسأل ان يكرم الله سموكم وبقيادة جلالة الحسين المفدى يمنع ذلك التعصب وما يتبعه في بلدنا الجيب الذي ارجو ان تحايل عليه جميعاً ليبقى بترقيته وتعليمه بلد. المصرية

المسؤولية والمؤسسات القانونية والديموقراطية وليكون حصن الحشد والرباط بقيادة جلالة الحسين المفدى وسموكم وتعاون المواطنين ان شاء الله.

وحيب احمد حساند المجلس

الثلاثاء ١٦ ربيع الأول ١٤١٢هـ الموافق ٢٤ ايلول ١٩٩١

جمعية المركز الإسلامي / جبل الزيتون ٧٨٦٤٩٩

بمناسبة ذكرى المولد النبوي الشريف... عرض كتابي شعري وديني بعنوان "شعر في حب النبي"...

معرض الكتابي شعري وديني بعنوان "شعر في حب النبي"...

معرض الكتابي شعري وديني بعنوان "شعر في حب النبي"...

لعبة ضمانات القروض الأمريكية بين الوعي والإرتجال

بوش وشامير يلعبان أمام أعين لا تبصر

بقلم: محمّد الشّؤون السياسيّة

مكلف بحماية مبادئ الشرعة الدولية وقراراته.

لقد نسيت جريدة الرأي أن الرئيس الأمريكي السابق ريتشارد نيكسون أعلن صراحة أنه لا يوجد لأمريكا أصدا في العالم بـل

ومساحو جورج، وبالتالي لا توجد هناك لا بطولة ولا هم يحزنون إلا في عقول من تصورا أن بوش زعيم يحرس على إنجازاته التي شهت الرأي في ذكرها وعلى رأسها حرب الخليج.

هذا يعني أنه لا يوجد أي معنى لأن تقوم الدول العربية المعنية بالصراع بطلب ضمانات لأن لا تستفصل القروض والساعات الأمريكية لاسرائيل في تمويل بناء المستوطنات في الأراضي المحتلة عام ١٩٦٧.

وتبقى هذه المطالب لذر الرماد في أعين الجماهير العربية بظواهر الحرس المظهوري للدول العربية على الضغط باتجاه منع الاستيطان.

وما دامت الدول العربية تدرك هذا جيدا فلا شك أن الرئيس الأمريكي جورج بوش وهو يدرك أدراك تلك الدول لهذه الحقيقة أن يكون معناه

باجترار مالا ينفع من الأقوال، ولا شك أيضا في أن الزبوعبة التي أثارها لم تكن بسبب حرصه على تطمين العرب، خاصة أنه لم يفعل شيئا أكثر من التاجيل، ما دامت المطالبة غير ذات قيمة على وجه البحت عن الدوافع الحقيقية من هذه الزبوعبة خارج نطاق الزاعم التي تشبث بها معظم المحللين والكتاب والصحفيين الأردنيين عندما تصورا أن هناك شيئا من الصدق في توجهات الرئيس الأمريكي

بوش، فهل صالح بوش شيء آخر غير صالح أمريكا الذي سيجعل منه بطلا أمام شعبه؟ وإذا كان بوش بالأمس مجرأ فهل سيحل الصراع بصورة بطولية؟ بل كيف يصح بطلا من يسعى إلى حل مزع بصورة مجترأة بعد أن اتاحت جريدة سابقة له تمرير هذا الحل؟ وكيف يمكن أن يكون بطلا حقيقيا من يمكنه أن يبل صراعاً دالراً منذ زمن بصراً ظالماً؟

من الواضح إذن أن الصلح الأردني الثلاثي التي تجازى قرأوها المائة ألف قاروه تكرر في الأذهان ولدى الرأي العام الفكاراً ومظاهر استطاع الإحسان يثبت عكسها تماماً لدى من يحرمون على فهم الأمور بقلبية وموضوعية.

٢ - تفسير ما حدث على ضوء التحليل السابق..

في مقالة التي نشرتها جريدة الدستور الصادرة بتاريخ

١٩٩١/٩/١٨ وهي بعنوان (المليارات العشرة: نقاط ثنية)، يؤكد الدكتور عبدالله المالكى على أنه لا يوجد من الناحية الفنية والعملية أي فرق إطلاقاً بين قروض أو مساعدات تقدمها الولايات المتحدة أو غيرها لتمويل اسكان في اسرائيل من جهة أو لتمويل اسكان في المناطق المحتلة عام ١٩٦٧ من جهة أخرى. فقيام الولايات المتحدة بتحويل اتفاق اسرائيلي مقداره مليون دولار في تل البيب سوف يمكن شارون وشامير من تحويل مليون دولار من الارصدة الاسرائيلية للانفاق في الضفة الغربية والجولان وقطاع غزة.

بوش يريد هذه التسوية من أجل الولايات المتحدة ومن أجله شخصياً، فهذا الصراع حرب الخليج لتسقط هذه المعادلة وتلقبها رأساً على عقب، مثبته أن اسرائيل (الوكيل) عن الولايات المتحدة عربية على حدة دون أن تطالب بالضغط على اسرائيل، من الغروض أن تخلق جو أزمة بينها وبين اسرائيل ينبثق في سياق معين ويتواصل لمدة معينة، ينتج عنه في النهاية تكريس جديد لحقيقة أن المعنيين بالصراع هم العرب والاسرائيليين بعيداً عن أي ضغط أمريكي يتصور البعض إمكانية حدوثه.

وبالتالي فإن الجانب العربي وفي أية قضية من قضاياها المصرية وعلى رأسها الحرب مع اسرائيل سينوجه إلى أمريكا بعد أن الفصح أنها المتحكمة في الأوراق بالكامل بما فيها ورقة شاة أرباب المسار السلمي، وذلك على خلفية شكل من أشكال تلجيم اسرائيل واندفاعها مما يضي نوعاً من المصادقة على القيادة الأمريكية في سياساتها الشرق أوسطية، فعدما تظهر اسرائيل بظهور المشاكس والمهدد الذي يزداد ويرعد ويتحرك السوسي الصهيوني - رغم عدم الحاجة

لأمور بالطريقة التي تخدم

بوش، فما لم يجزئ رئيس أمريكي على قوله، وما كنا نقوله دائماً للإدارات الأمريكية وترفض الاستماع عليه، جاء كله في لقاء الرئيس بوش مع الصحافيين يوم الخميس الماضي، ما قاله الرئيس بوش يوم الخميس الماضي لم يجزئ رئيس أمريكي على أن يقول أقل منه من قبل.

ب - صوت الشعب

في افتتاحية عددها الصادر بتاريخ ١٩٩١/٩/١٦، جنت جريدة الرأي كثيراً في فهم الحدث، وأمعنت في تشويه الحقيقة، ويمكننا تلخيص هذا في النقاط التالية:

١ - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

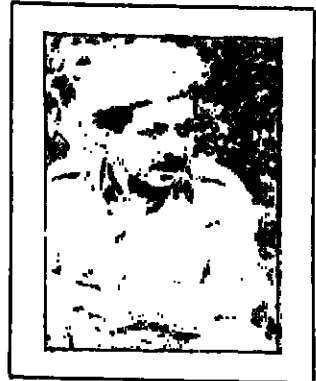
ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب

ب - صوت الشعب</

يا أكراد العراق أيسن عقلاؤكم؟



لقد كانت القدرة الفائقة التي استطاعت بها القوات المتحالفة ضد العراق في حرب الخليج، بالتعاون مع بعض الدول المجاورة له، استغلال تركيبيته الاثنى، لضرب جبهته الداخلية خلال أطل مراحل التوتير في الحرب، من معضلات والغاز الحرب بوجه عام. وإذا كانت القيادة العراقية قد تمكنت وفي وقت مبكر من اخماد نار الفتنة الطائفية في مناطق الجنوب العراقي، حيث دارت اشرس المواجهات الداخلية. فان المنطقة الشمالية من العراق حيث الاقلية الكردية التي شاركت بجهد وافر في رقد الفتنة الطائفية بوقودها، لا زالت تمر بأوقات حرجة قبل التوقيع النهائي على اتفاقية الحكم الذاتي بين القيادات الكردية والقيادة المركزية في بغداد.

ومع ان المتتبعين لخبار المفاوضات الكردوعراقية، طوال اشهر كاملة كان يوسهم ان يجرؤوا ان الاتفاق ليس سوى مسألة وقت، وهو... من تحصيل الحاصل، الا اننا لا زلنا نفاجا من يوم لآخر بجدي في هذه القضية، فخلال خمسة اشهر من المفاوضات انفجر القتال مرتين بين القوات العراقية، وبعض المقاتلين الاكراد، وان كان وفي المرتين قد حسم لصالح القيادة المركزية في بغداد التي بدت حاسمة بخصوص موقفها من بعض التنازلات التي تطالب بها بعض القيادات الكردية الأكثر ارتباطا بالسياسات الغربية.

ومع ان تركيبة القوى الكردية المعارضة لبغداد ليست بالسهلة ولا بالمتجانسة، فانها تحرص -

مجرد حلم يراود مخيلة زعماء الغرب، والترك اوضحوا عزمهم الاكيد على القضاء على كل نفس كردي يطالب بحقوق لاكراد تركيا شبيهة بعشر تلك التي يطالب بها لاكراد العراق، واتخذوا اجراءات عملية في شمال العراق لتأكيدهم على رفضهم القاطع لاي توجه لبلقنة القضية الكردية، اضافة الى ان القيادة التركية المقبلة على انتخابات تشريعية قريبة بدأت تعد العدة لطالبة الحلفاء الموجودين على مقربة من الحدود التركية العراقية المناسبة لتحقيق المطالب غير الم للناسبة في المكان غير المناسب، وفي الوقت ذاته تبدو القيادة العراقية اكثر استرخا من الاكراد في سياق المفاوضات حجم مشكلاتها بعد الحرب، ويبدو التوتير والتخبط الدبلوماسيين مهينين على السلوك الكردي الذي اوقع بالقوى الكردية بين نارين.

نما القبول بمطالب لا تحقق الطموح الذي تصورت تلك القوى ان بإمكانها تحقيقه بدعم الحلفاء والجيران المتأمرين على بغداد واما الرفض لهذه المطالب والاصرار على سقف اعلى منها، والدوران بالتالي في حلقة مفرغة، لا يعتبر بعدها الزمني في مدها المنظور على الاقل في صالح الاكراد وقضيتهم من حيث المبدأ، فالشتاء على الابواب، واللاجئون الذين لم يسودوا بعد الى موطنهم بحاجة الى دله منهم وقراهم وديارهم، والحلفاء غير مستعدين لاسباب عديدة ووجهة للذهاب مع الاكراد الى اكثر من اسقاط صدام حسين الذي غدا بدوره - على ما يبدو

آل الصباح يشغلون الشعب الكويتي بالفلسطينيين عن سخائهم

صدر في كل من نيويورك وواشنطن بتاريخ ١١-١١-١٩٩١ تقرير شامل عن انتهاكات حقوق الانسان في الكويت، أصدرته مؤسسة امريكية اسمها (رصد الشرق الاوسط) وقد احتوى التقرير الذي شمل على ٦٣ صفحة، تفاصيل ووقائع مثيرة ودقيقة عن استمرار انتهاكات حقوق الانسان في الكويت، والتي تجري تحت سمح وبصر العائلة الحاكمة الكويتية وتحت سمع وبصر الولايات المتحدة وسفارتها في الكويت. ومما جاء في التقرير هذه الجريمة المستمرة منذ انسحاب القوات العراقية من الكويت.

بقى ان نعلم حقيقة تغييب عن بال الكثيرين، مفادها ان هويتهم من الاجسام والضحايا التي وجدت بعد انسحاب العراق، في قبور جماعية في مقبرة الرقة.

معظم الجرائم قد ارتكبتها مسؤولون بارزون في قوات الامن الكويتية او جماعات من القوات المسلحة بالتعاون والمؤسسات الرسمية الكويتية.

هناك تواطؤ على اعل المستويات من قبل الحكومة الكويتية في هذه الجرائم، حيث لم تحاول هذه الحكومة حتى الآن لقاء القبض ومحاكمة اي من مرتكبي هذه المنكرات والجرائم.

ان التعذيب يقع في مراكز البرزاني اكثر تقاعلا مع محتة الظروف غير مناسبة لدفعها باتجاه التحقيق، مما يدفعه الى اتخاذ مواقف تبدو عليها علامات الخلف والشنعة، كان يطلب من «جون ميجر» ان يشغل هو والحلفاء على العراق كي يقبل بجهل كركوك ضمن المنطقة الكردية في الحكم الذاتي وكان يبدأ برحلة الى كل من تركيا - التي قتلت شعبه مؤخرا - وبريطانيا وامريكا - اللتين لا مهنهما من الاكراد سابقا ولا التي ينتمون اليها.

من الواضح ان صدام حسين الذي كان يسيطر على العراق منذ ان كان في العراق وشعبه الذي يتعزز له العراق وشعبه المتأخري للوحدة، موضحا ان السبيل الوحيد امام العراقيين هو سبيل الحوار والاتفاق وليس هناك بديل عن السلام وعن الوحدة الوطنية وليس هناك بديل على الاطلاق عن الاخوة العربية الكردية في العراق.

من الواضح ان صدام حسين الذي كان يسيطر على العراق منذ ان كان في العراق وشعبه الذي يتعزز له العراق وشعبه المتأخري للوحدة، موضحا ان السبيل الوحيد امام العراقيين هو سبيل الحوار والاتفاق وليس هناك بديل عن السلام وعن الوحدة الوطنية وليس هناك بديل على الاطلاق عن الاخوة العربية الكردية في العراق.

التعددية الفكرية داخل الاطار الواحد

ان التعددية الحزبية في الكويت تحت مظلة مرجعية دستورية واحدة، هي صورة مكبرة عن التعددية الفكرية داخل الحزب او الحركة او التنظيم الواحد، في ظل مرجعية دستورية واحدة ايضا، وإذا كانت المرجعية الدستورية التي تنظم في ضوئها التعددية الحزبية في مجتمع ما، تتحدد مجموعة القواسم المشتركة التي لا يجوز الاختلاف الا على قاعدة التمسك بها، فكذلك المرجعية الدستورية التي تنظم في ضوئها التعددية الفكرية داخل الحركة الواحدة، تتحدد مجموعة من القواسم المشتركة التي يتسلك بها كافة اعضاء الحركة ليلتحذروا بعد ذلك على قاعدة هذا التمسك.

لماذا نجحت معظم المجتمعات المتحضرة في حسم مسألة الاختلاف بين ابناءها من خلال المرجعيات الدستورية التي تعرض وتوضح القواسم المشتركة، في حين لازالت تعاني معظم البنى الحزبية التقليدية وبعض المجتمعات في وطننا العربي من معضلة الاختلاف؟

ان الدول المتحضرة كي تضمن آية حراك اجتماعي تتدنى فيها مستويات التوتر الناجم عن الاختلاف تلجأ الى الدساتير والمواثيق، متجنبين جعل هذه المرجعيات مكانا لغرض القضايا التي لا يتسبب الخلاف فيها في اثاره اجواء التوتر الدافعة عادة الى الانشقاق الاجتماعي. هذا يعني ان تلك الدول تترك من حيزها حيزا للتوتر الاجتماعي مع حقيقة ان الاختلاف امر جوهرى في المجتمع، على قاعدة جعله مصدر اشراء فكري وثقافي وسياسي، لا مصدر معاناة اجتماعية غير مأمونة للعواقب، وجعله مصدر تفعيل للتماسك لا مصدر دفع باتجاه الانفلات والتفتت، في حين ان البنى الحزبية التقليدية في بلادنا

السياسية لها تجد نفسها تعاني من العجز عن الاستقطاب الهائتين الرجعيين معاً وفي نفس الوقت... وسنحاول ان نثبت ذلك من خلال السيناريو التالي:

سنفترض ان هناك شريحة اجتماعية تتكون من الف شخص، وان هناك حركة سياسية تسعى الى استقطاب اكبر عدد ممكن من اعضاء هذه الحركة الشريحة، تقوم هذه الحركة بطرح مرجعية اصولية معينة تتكمن من استقطاب مائة شخص ينزعون نحو النخبوية بطبيعة الحال نظرا لمضمون الاستقطاب الاصولي في العادة، ثم تقوم هذه الحركة بعد ذلك بطرح مرجعيتها الثانية والضرورية للعمل السياسي، فتتسع دائرة الاستقطاب اذ يبدي اكثر من خمسمائة شخص استعدادهم لان ينضموا بالبنية التي تطرح هذه المرجعية، وهذا امر طبيعي لان القضايا السياسية هي اقرب الى المواطن غير النخبوي لانها تعالج مسائل تهمه بصورة مباشرة، ولكن هؤلاء الخمسمائة شخص سيصدون بالواقع المرجعي الاصولي لهذه الحركة هذا الواقع الذي لا يتقبل فكرة استقطابهم السياسي قبل الحركة فرصة الالتحاق من جود هؤلاء الأشخاص في العمل الحزبي والتنظيمي والسياسي، وربما تقدمهم كأعضاء في مراحل لاحقة اذا وجدوا لانفسهم اطارا حركية تحتويهم بدون فرض مرجعية اصولية عليهم، والحركة معنية امام هذا الواقع اما المعرقل للتعدد التنظيمي وبالنتيجة للفعلية الحزبية، واما هذه القواسم منسجما بقاعدة تنظيمية تنقلص الى ان تبقى محصورة في النهاية في اشخاص معدودين، ولما كانت المرجعية الاصولية هي التي من شأنها ان تفرس تضييقاتها على القواسم المشتركة فلاشك انها ستبقى تمثل معرقلًا للتعدد الحزبي وبالتالي فلا بد من اعادة النظر فيها من حيث ضرورتها او عدم ضرورتها لانشاء البنى الحزبية السياسية، وفي الختام نود ان نوضح ان ما ذكرناه بشأن التعددية الفكرية داخل الاطار الواحد، لا فرق في ضرورة التمازج بين البناء الحزبي للقوى السياسية الاسلامية او غير الاسلامية، فالمسألة مسألة قراءة موضوعية لواقع العمل السياسي لضمان الصيغة الأكثر كفاءة باتجاه الاهداف السياسية الهادفة.

في دائرة الحدث

فلتسقط الديمقراطية

د. بسام العموش

يهل العالم اجمعه اليوم خلف الديمقراطية ويتغنى بها ويتنمنا الذين يعيشون في ظل التسلط والديكتاتورية والجميع ينادي (الديمقراطية هي الحل).

حتى العالم العربي والاسلامي لهج خلف الديمقراطية وأصبح الحاكم الراجي في مدح شبه يردد في خطباته (نحن ديمقراطيون وندعو الى الديمقراطية) وأصبحت الأحزاب حتى الدكتاتورية تنادي بها. فأين هي الديمقراطية عندما هل الديمقراطية ان نسمح للناس ان يقولوا كلمتهم : نعم. هل الديمقراطية ان نسمح بالتعدد الحزبي وما يقتضيه من صحافة حزبية؟ نعم.

هل الديمقراطية ان يوجه النقد لمرتكب الخطأ اياً كان دون ان يتبع ذلك عقوبة لوجه النقد؟ الجواب نعم .

لا أريد ان اشرح مفهوم الديمقراطية هنا فلما لجال قصير ولكني أشمل عن حقيقة ديمقراطيتنا العربية او حتى ديمقراطية العالم الاسلامي والعالم الثالث؟

اعتقد انها ديمقراطية جزئية وبالتالي هي ديمقراطية مزيفة ندعو الى اسقاطها لا ليكون البديل هو الديكتاتورية بل ليكون البديل هو الاسلام.

ديمقراطيتنا مزاجية تمنح في اوقات وتحجب في اوقات اخرى. ديمقراطيتنا لا تعمل في كل الساحات بل في جوانبها في معرض الحديث عن فضائله وكبره.

ديمقراطيتنا لا تفس الجوهري بل القشور. ديمقراطيتنا يمكن الانتفا على اللعب من خلالها. لقد كان عبدالناصر يقول (ان حرية الكلمة هي المقدمة الأولى للديمقراطية) بينما كان النظام نظاماً ديكتاتورياً أكلت سجونه من جلود ابناء مصر الأبطال. بل هو اول من اعدم الكلمة وصاحبها واعدام صاحب العلم (سيد قطب رحمه الله) دليل على ديمقراطية عبدالناصر.

الديمقراطية الورقية الشكلية عندنا تسمح للعرفيين ان يطاردوا الكلمة فينشروا ما يشاؤون ويحذفوا ما يشاؤون ديمقراطية الغرب تسمح للمعارض ان يظهر على التلفاز ويوجه نقده وديمقراطيتنا تستولي على عقول الناس عبر التلفاز وتلاعب بالرأي العام. ديمقراطيتنا تحسب انفسا الخطباء وتسجل لهم ليوم موعود. ديمقراطيتنا ليست قناعة بل اسلوب امتصاص ومورفين تخدير. لماذا ننادي بالديمقراطية واسلامنا يدعوننا لحرية الكلمة واحترام رأي الأغلبية واحترام الحق والتزامه في ظل الشرع الحنيف. لسنا بحاجة الى جحر الديمقراطية الذي دخله اليهود والنصارى فلنصعد سلم الاسلام (واتمم الاعلان ان كنتم مؤمنين).

اعلان

بسم الله الرحمن الرحيم

بمناسبة ذكرى المولد النبوي الشريف أقامت جماعة الاخوان المسلمين في مخيم البقعة احتفالاً كبيراً حضره جمهور كبير من المصلين وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٩٩١/٩/١٧ في مسجد القدس حيث تحدث فيه كل من الشايفين الدكتور محمد ابو فارس والشيخ ابراهيم خريسات دعوا من خلاله الى التمسك بدعوة النبي الكريم والسير على خطاه ورفض كل الحلول الاستسلامية التي تريد منا ان نركع ونخضع ولأم الشاعر سعد العبادي بالقائه قصائد شعرية تدعو لعدم التخلي عن المقدسات وأكد على أن تحريرها لا يكون الا بالجهاد.

مركز الشاربي الثقافي

يعلم من هذه التجهيزات للدراسة التالية:

- المصاحف الأولى: والتدريس بالمتن
- مابى - كبرياء - الكورن
- كورنات خمسة الفهريسة ليعتبر المراسل
- ووراء كبرياء: شخصية ومكتوبة
- التمهيدية الأولى: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة: شخصية والتدريس
- التمهيدية العاشرة: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية عشرة: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية عشرة: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة عشرة: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة عشرة: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة عشرة: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة عشرة: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة عشرة: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة عشرة: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة عشرة: شخصية والتدريس
- التمهيدية العشرون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والعشرون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والعشرون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والعشرون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والعشرون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والعشرون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والعشرون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والعشرون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والعشرون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والعشرون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثلاثون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والثلاثون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والثلاثون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والثلاثون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والثلاثون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والثلاثون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والثلاثون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والثلاثون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والثلاثون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والثلاثون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الأربعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والأربعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والأربعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والأربعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والأربعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والأربعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والأربعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والأربعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والأربعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والأربعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخمسون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والخمسون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والخمسون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والخمسون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والخمسون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والخمسون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والخمسون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والخمسون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والخمسون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والخمسون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السبعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والسبعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والسبعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والسبعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والسبعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والسبعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والسبعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والسبعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والسبعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والسبعون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثانية والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثالثة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الرابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الخامسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السادسة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية السابعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الثامنة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية التاسعة والستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الستون: شخصية والتدريس
- التمهيدية الحادية والستون: شخصية والتدريس
- الت



مقالات

بقلم:

كمال رشيد

المولد النبوي

مولد محمد بن عبدالله الهاشمي القرشي العربي هو مولد الحق والخير والنور في تاريخ العرب والمسلمين، والرسول العظيم يمثل عندنا بداية الحياة الانسانية النضلية الشريفة، هو عندنا الاسلام كله، لأن الاسلام ما كان الا به وما تم الا بوفاته، هو نقطة الابتداء ونقطة الاكتمال فيه. وهو عندنا التاريخ العربي الاسلامي الذي لا ينقطع عنه، بل نرتو اليه ونستمد منه حاضرتنا ونستشر مستقبلنا، وهو عندنا الجغرافيا الاسلامية، فحدود بلادنا وجغرافيتها وصلة الدول، ما كانت لتتضح لنا الا بالانظور الاسلامي الذي يوسع الدائرة ويزيد رصيد الخير. وهو عندنا مجموعة القيم والمثل والصفات والعلاقات والمعاملات التي يجب أن تكون لنا. فلهذه القيم والصفات والأخلاق نستمد منها من حياة هذا الرسول وصالته.

وبع الأيام تغير الأمم والشعوب نظرتها الى قادتها وزعمائها العسكريين او الفكريين او الروحيين، وما هي النظريات تفشل وما هي التماثيل والأصنام تهوي وتحرق وتذاس، وما هي اعلام تنكس واعلام جديدة ترتفع، وأسماء تلحن حية أو ميتة، وأسماء أخرى جديدة تنفض، إلا هذا الرسول الانسان لله من أمته شأن آخر، وله مع أهل الأرض جميعاً شأن آخر.

هل رأيتم اسماً يذكر في اليوم والليلة ولدى شعوب كثيرة، مدحاً وثناء وعبادة وتربى الى الله كما يذكر اسم محمد ﷺ، وهل رأيتم اسماً يزداد تألقاً واحتراماً كلما تقدم العلم، وكلما غنيت تجارب الانسان، وكلما درس التاريخ والاجتماع والحضارة دراسة زينة موضوعية منصفة.

ذلكم هو نبينا ورسولنا محمد، في مكة ولد وفي المدينة المنورة أقام دولة الاسلام، والى فلسطين أسرى، ومنها عرج الى السماء. فهو الذكر الطيب في القلوب وعلى الأرض وفي السماء. ولا يصح اسلام المسلم الا بحبه والافتدائه به ومن أطاعه فقد أطاع الله.

لارسل سربين جويين الى تركيا للمشاركة في القوة الدولية. وقد وعد ذلك تشييني بدراسة الاقتراح الاسرائيلي بصورة ايجابية.

* صرح الدكتور يوسف نعمة الله الامين العام المساعد

لجامعة الدول العربية، للشؤون الاقتصادية، بشأن مجلس

الجامعة قرر في اجتماعه الاخير رفع الحظر عن الشركات

المختلطة التعامل معها بسبب بيعها او انشائها مصنعاً في اسرائيل، اذا اقدمت على اقامة

صناعة في البلاد العربية لحسابها الخاص وبالمساهمة مع رأس المال العربي وقسمت

على نظيره الأمريكي ذلك، على أن تصاتل هذه الصناعة على الأقل ما انشأته

الشركة في اسرائيل ويشترط ان تعمل على تقليص مصنعها في اسرائيل حتى انها.

الاول ١٦ ربيع الأول ١٤١٢هـ الموافق ٢٤ ايلول ١٩٩١م

النساء ابوالعباس من المنظمة

نقلت وكالة الصحافة الفرنسية عن مصدر فلسطيني مقر من السيد ياسر عرفات ان القيادة الفلسطينية ستقترح على المجلس الوطني الفلسطيني المنوي عقده في ٢٣ ايلول اقضاء السيد محمد عباس المشهور بـ(ابوالعباس) عن اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية واصاف ان لجنة تحقيق خاصة قد شكلت اوصت بذلك بعد ان وجهت اتهامات للسيد ابوالعباس بقيامه باعمال هددت مصالح منظمة التحرير، وكان من الممكن ان تؤدي الى قتل ابرياء حسبما ذكر المصدر.

وبما يجدر ذكره ان جبهة التحرير الفلسطينية التي يقودها ابوالعباس قد حاولت في شهر ايار الماضي القيام بعملية تسلل على شواطئ فلسطين للقيام باعمال فدائية ولكن العملية باءت بالفشل وقبضت الشرطة الاسرائيلية على جميع افراد المجموعة.

وكانت الولايات المتحدة قد طلبت من قيادة المنظمة وقتها ضد ابوالعباس الا ان المنظمة تحجبت بان طرده من عضوية المجلس الوطني وقد تل ذلك وقف الحصار من منظمة الولايات المتحدة الأمريكية.

حرب على الحجاب

الحجاب فمنع المذيعات الحجابات من الظهور على شاشة التلفزيون!! ويقول العاملون في التلفزيون ان اجراءات اشد ستخذه في مواجهة الحجاب بعد ان منعت ثلاث مذيعات من تقديم البرامج امام الكاميرا.

تشرين ٢٠ ألف، والفاق ٢٥ مليون للحفاظ على مقابر اليهود في مصر

سكنية، مما يؤدي الى تشرين ٣٠ ألف من قفراء مصر.

وبدورنا نتساءل هل للبيت اليهودي أبقى من الحي المصري عند نظام مبارك!!

اخبار سريعة

الصادرة بتاريخ ١٩٩١/٩/١٢، أن رئيس المجلس التشريعي للولايات المتحدة

سوريا، كما انه يضمن من خلال تعيين ابنه خليفة له استمرار

حكم الطائفة العلوية في سوريا، ان تشكل ١٣٪ من اجمالي عدد السكان.

* على ذمة صحيفة (مصر الفتاة) الصادرة بتاريخ ١٩٩١/٩/٩، فقد كشفت مصادر

سياسية اسرائيلية رفيعة المستوى، القاب عن ان رئيس الوزراء الاسرائيلي اسحاق رابين

سيوضح لوزير الخارجية الاسرائيلي جيسس خلال زيارته الى اسرائيل بان حكومة اسرائيل

تصر على ان تعيد سوريا وفاة الجاسوس الاسرائيلي (ابلي كوهن) لمحاكمتة في اسرائيل وتسمح للأقلية اليهودية التي ما زالت تعيش في سوريا بمغادرة

البلاد والهجرة الى اسرائيل، وذلك قبل الشروع في اية ملاوضات سلام مباشرة معها.

* كشفت مصادر امينية اسرائيلية أن وزير الدفاع الاسرائيلي موشيه اريئيل اقترح على نظيره الأمريكي ذلك، على تشييني مشاركة اسرائيل في القوة الدولية للرابطة في تركيا لحماية

الأكبراد، وأكد راديو الجيش الاسرائيلي الذي نقل الخبر انه وفقاً لاقترح اريئيل فان سلاح الجو الاسرائيلي على استعداد

السلام السليم

د. همام سعيد

ثلاثة من كبار مستشاري بيكر يهود، وهم يرافقونه في جولته (الشرق يهودية)، وقد ظهر هذا الفريق اليهودي دفعة واحدة، ويبدو أن العدد الحقيقي اكبر من هذا!! وعلى (عيبك يا تاجر) جاءوا من أجل قضية الشرق الاوسط!! ولكن وكالات الأنباء كشفت أنهم جاءوا للاحتفال بعيد الغفران مع قومهم وبني جلدتهم. جاء في الرأي عدد ١٩٩١/٨/١٨، ما يلي، بقي ثلاثة من مستشاري جيمس بيكر اليهود، وهم ديلس روس، وأهارون ميلر، ودان كورتزر في اسرائيل أمس لقضاء عطلة يوم الغفران، وهو اليوم الذي يحتفل فيه اليهود المتدينون عن أي نشاط. وقالت الصحف الاسرائيلية، ان مستشاري (بيكر) سيرافقونه غداً الخميس عبر جسر الملك حسين. وروس وميلر وكورتزر من اليهود التقليديين وهم يصومون ويصون حتى مساء اليوم الأربعاء. انتهى الخبر وبقي الأثر. أما بيكر فقد رأيناه في الميكى وهو يقبع خلف القبة اليهودية بمعنى الخشوع والخضوع والتبتل!

وجاء بيكر ومن معه يحملون حفنة من التظلمات للفلسطينيين ولليهود وللسوري ولالأردن. يقول للفلسطينيين، نعم لتقرير المصير وليبحث مسألة القدس. ويقول لليهود لا نلزمكم بشيء، ولن نسمح لأحد ان يلزمكم بشيء، ويقول للسوريين الجولان لكم ويقول لليهود، لا نلغي قرار (فوردي) حول الجولان! المهم انها تظلمات متعاكسة تشبه تظلمات اليهود لأصحاب النبي ﷺ، (واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا، وإذا خلوا الى شياطينهم قالوا، انا معكم انما نحن مستهزون). وفي ظل هذا الكوكب الاستشاري اليهودي المؤلف من دهاقنة بني اسرائيل على حد قول القائل، حاميهم حرامهم، وبنيهم في جنازة القتل قاتله الرحيم، يتوقع العرب مزيداً من السلام السليم، والسلام في لغة العرب لها معنيان، المعاني وللدور بالأفعى اليهودية ذات السم الناتج!!!

* ذكرت وكالة رويترز يوم ١٩٩١/٩/١٢ ان مؤلف الرئيس السوفياتي (يفغيني بريماكوف) غادر مصر الى السعودية للاتقاء بالمسؤولين السعوديين للرياض. وكان المؤقد السوفياتي قد صرح في وقت سابق ان جولته في الشرق الأوسط مخصصة أساساً للعلاقات الثنائية ولا سيما الاقتصادية منها مع دول المنطقة.

* ذكرت مصادر رسمية في الرياض ان وزارة المال في دول مجلس التعاون الخليجي الست

اقتروا يوم ١٩٩١/٩/١٢ بعد اجتماعات مطولة في الرياض، من دون التوصل الى اتفاق على

طريقة توزيع مساعدتهم للدول العربية فيما بينهم. وقرر وزراء مالية تلك الدول عقد لقاء ثان

في تشرين الثاني المقبل لمواصلة البحث في مقدار حصة كل دولة في برنامج المساعدة الذي خصص له مبلغ يتراوح بين ١٠ و ١٥ مليار دولار.

* ذكرت وكالة الانباء العمانية عن بن علوي القول، نحن سعداء بالعمل بكل

القدرات على اسرائيل لتجنب منها فرصة لاجتباب محادثات السلام المزمع اجراؤها الشهر القادم.

* نقلت وكالة الانباء العمانية عن بن علوي القول، نحن سعداء بالعمل بكل القدرات على اسرائيل لتجنب منها فرصة لاجتباب محادثات السلام المزمع اجراؤها الشهر القادم.

* ذكرت وكالة الانباء العمانية عن بن علوي القول، نحن سعداء بالعمل بكل القدرات على اسرائيل لتجنب منها فرصة لاجتباب محادثات السلام المزمع اجراؤها الشهر القادم.

وليد جنبلاط/ تنمة

فلعل هذا على افتراض برهه جنبلاط في دفاعه عن الرجل! أليس في ذلك إهماءة؟ وليد جنبلاط يحذر من الانتماء على المساس برجاله! رجالات غيره! الم ينتبه السيد جنبلاط! انارته لهذه الزويعه حتى لو لم يكن ينوي ايصالها الى مداها النهائي لانها ستسمه عندئذ، سيره كزعيم سياسي رئيسي وريث لزعيم سياسي اسبق، بحيث تستمال جماهير الشعب اللبناني عن سبب سكونه عن الجرائم المرتكبة ضد هذا البلد؟ ألم ينتبه الى ان الشعب اللبناني الجروح لم يشع بعد حقيقة ان الساكت عن الحق شيطان اخرس؟ وبعد فاذ لم يكشف وليد جنبلاط عن اللذ الذي هدد به فبماذا سيد عر شعبه بعد ان كشف عن املاكه لاسرار خطيرة تتعلق بسلامة خطيرة للحدود؟ واذ حار ان يبرر سكوته بأنه لم يكن يمتلك شيئاً ولكنه مارس نود من الانتماء لهل سبكته الآخرون، وهل سيكون هذا التبرير منه مقبولا او حتى لا! التصديق؟ وعلى ما يبدو الزويعه بعد ان تمت ادانة رئيس امن مطار بيروت يكشف عن حقيقة عدم برامته، كما قام السيد جنبلاط بملك كما يقول ملفاً طويلاً عريضاً يكشف ان ثلاثة ارباع الزعماء اللبنانية متورطة في هذه الجريمة فقاموا سكت طوال هذه المدة؟ الا يعتبر سكوته جريمة في حد ذاتها؟ خاصة وانه بصيغة التهديد التي اوردها يوحي بأن كل رجاله لبنان عنفة؟ ولماذا لا ننطلق من قاعدة ان السيد وليد جنبلاط هو من المتورطين شأنه في ذلك شأن الاربع الثلاثة التحدي والتهديد بعد ان لا له عن انيابه مملعة مستحقة اذا اضهر على اليا وشركائه والمحسوبين عليه والذين يعتبر العميد رئيس أمن المطار أحدهم وربما أهمهم؟ وما شأن شخص مثل وليد جنبلاط بقيام الجهات الامنية بالتحقيق مع شخص متهم بقضايا تهريب مخدرات من مطار بيروت، كالفا من كان هذا الشخص، ولماذا يقحم الوزير الغير نفسه في الدفاع عن شخص قد يكون متهماً

الوجودين قرب بلدة «سليوتي» التركية سيتمكنون من حماية الاكراد؟ وهل تعتقد يا سيد جلال ان ما عجزت عن تحقيقه المؤامرة المحبكة في ظروف الحرب الثلاثينية الضالة، ستحققه كتائب متناثرة من جنود مشاة البحرية الاميركية؟ وهل تعتقد يا سيد جلال ان الورد الذي قدمه لك قائد القوات الاميركية في جنوب شرق تركيا باستمرار تطبيق بعض الطائرات الاميركية فوق الاجواء العراقية كليل بحماية شعبك اذا لا تقرر خلق اجواء السلم والامح الحقيقية مع اخوانه العرب في العراق؟

ولاننا نشك في ان يكون جلال الطالباني ممن لا يدركون هذه الامور الواضحة، فانتا لا نملك الا التشكيك في الدواع التي تقف وراء مساعية المستمرة في تركيا ولندن واوشان للضغط على العراق والبقاء قوات الحلفاء في جنوب تركيا. فهل يريد جلال الطالباني ان يحق كركمستان العراقي نفسه ما حققه «بابا جابر» للكويت؟ اي هل يسعى جلال لخلق الاجواء التي تتيح له عقد وتوقيع اتفاقية دفاع وتعاون مع واشنطن؟ وهل يتصور «بابا جلال» ان بإمكانه ذلك؟ كم يكون جلال احما اذا تصور إمكانية ذلك؟ وفي الوقت الذي تكن فيه غالباً مواقف بعض الزعماء الكردية العراقية مثل السيد مسعود البرزاني في هذا نذر الاكراد من مستقبل أسود يحاول ان يقدّم لنا جلال الكردي على خطى بابا جابر الكويتي!

ايران والولايات المتحدة/ تنمة

سافر من أشكال التواجد العسكري الاميركي على بعد عدة مقرات من سواحلها.

* إن تحقق هذه الصيغ الدبلوماسية والامنية يأتي كخلفه ان واقع الوطن العربي يعاني من حالة استعمارية لربما نوعها، فالا كان الاستعمار القديم احتل اراضيها رغم اننا الآن موجود بين ظهرانينا بارادة بعض منا، وبالتالي نرى جديده من الظلم للتحضر قادمة لا محالة، والموقف ان هذه المرة قد تلق بمقتضى الإطارية الرسمية في وجه العلة التحررية العربية المقتة، لمانها: من محاربة عجيبة في

مانيل/ تنمة

في الخليج لا يمكنها ان تستثمر الدفة الا الى جوار دبابات العم بوش... فالكويت توقع اتفاقية حماية بكل المعنى الاستعماري لهذه الكلمة، واللحل الخليجي على الجرار، فهل هذه مقدمة لعودة عهود الاستعمار بصورة غريبة تجعل من الوطن العربي الذي كان آخر ارض استعمرت اول ارض يعاد استعمارها؟

تونس اعتقالات/ تنمة

وأعلنت ٣ أحزاب معارضة مقاطعتها للانتخابات الفرعية المقرر اجراؤها في ١٣ تشرين أول المقبل، والأحزاب المقاطعة هي: حركة الديمقراطيين الاشتراكيين والحزب الشيوعي والتجمع الاشتراكي التقدمي. وبررت الأحزاب مقاطعتها بعدم توافر الظروف لثلاثة سياسياً واعلامياً وقانونياً وادارياً، وانحسار الحريات العامة.

بابا جابر/ تنمة

٢١٠٠٠، جندي اميركي الوجودين قرب بلدة «سليوتي» التركية سيتمكنون من حماية الاكراد؟ وهل تعتقد يا سيد جلال ان ما عجزت عن تحقيقه المؤامرة المحبكة في ظروف الحرب الثلاثينية الضالة، ستحققه كتائب متناثرة من جنود مشاة البحرية الاميركية؟ وهل تعتقد يا سيد جلال ان الورد الذي قدمه لك قائد القوات الاميركية في جنوب شرق تركيا باستمرار تطبيق بعض الطائرات الاميركية فوق الاجواء العراقية كليل بحماية شعبك اذا لا تقرر خلق اجواء السلم والامح الحقيقية مع اخوانه العرب في العراق؟

ولاننا نشك في ان يكون جلال الطالباني ممن لا يدركون هذه الامور الواضحة، فانتا لا نملك الا التشكيك في الدواع التي تقف وراء مساعية المستمرة في تركيا ولندن واوشان للضغط على العراق والبقاء قوات الحلفاء في جنوب تركيا. فهل يريد جلال الطالباني ان يحق كركمستان العراقي نفسه ما حققه «بابا جابر» للكويت؟ اي هل يسعى جلال لخلق الاجواء التي تتيح له عقد وتوقيع اتفاقية دفاع وتعاون مع واشنطن؟ وهل يتصور «بابا جلال» ان بإمكانه ذلك؟ كم يكون جلال احما اذا تصور إمكانية ذلك؟ وفي الوقت الذي تكن فيه غالباً مواقف بعض الزعماء الكردية العراقية مثل السيد مسعود البرزاني في هذا نذر الاكراد من مستقبل أسود يحاول ان يقدّم لنا جلال الكردي على خطى بابا جابر الكويتي!

ولاننا نشك في ان يكون جلال الطالباني ممن لا يدركون هذه الامور الواضحة، فانتا لا نملك الا التشكيك في الدواع التي تقف وراء مساعية المستمرة في تركيا ولندن واوشان للضغط على العراق والبقاء قوات الحلفاء في جنوب تركيا. فهل يريد جلال الطالباني ان يحق كركمستان العراقي نفسه ما حققه «بابا جابر» للكويت؟ اي هل يسعى جلال لخلق الاجواء التي تتيح له عقد وتوقيع اتفاقية دفاع وتعاون مع واشنطن؟ وهل يتصور «بابا جلال» ان بإمكانه ذلك؟ كم يكون جلال احما اذا تصور إمكانية ذلك؟ وفي الوقت الذي تكن فيه غالباً مواقف بعض الزعماء الكردية العراقية مثل السيد مسعود البرزاني في هذا نذر الاكراد من مستقبل أسود يحاول ان يقدّم لنا جلال الكردي على خطى بابا جابر الكويتي!

استمرار الهجرة/ تنمة

ترتجف من البيع العراقي فبالامكان اعادة خلق جو جديد من التعبئة النسبية ضد العراق اذا واصل خداعه للجمتمع الدولي وتملصه من التزاماته الدولية، وكى يؤكد شامير على ضرورة ان تتسول الولايات المتحدة اية مهمة اعتداء جديدة على العراق اشار الى ان القضية لا تخص اسرائيل وحدها بل هي تخص كل شعوب المنطقة التي صورها شامير بوضفها شعوب خالفة من تنامي وتعاضم القوة العراقية، وغير راضية عن عدم الاطاحة بصدام هذه الاطاحة التي اصر شامير على انها هي الهدف الاساسي من اي هجوم مقبل.

فطلما ان صدام حسين لا يزل في الحكم فلسن تهدأ المنطقة، وهذا هو رأي جهات اقليمية ودولية عديدة على حد قول شامير، اما بخصوص

تصوره لضمان مستقبل امن اسرائيل ايدى اسحق شامير تخونه من المستقبل مؤكداً على ان الامور مترابطة، وعلى ان التاريخ لا يعيد نفسه بشكل

دقيق، مما يولد ضرورة التائب لتوفير اي رد عسكري ملائم لاي طارئ محتمل، وذلك

وزارة التخطيط/ تنمة

العظيم لم تكن مركزة بالقدر الكافي للالتباه الى ان البنك المركزي الأردني أشار في أكثر من تلك اللجان التي تصدت لاصدار تقارير من هذا النوع. اذن فالقارير قد وضع لارهاب الرأي العام الأردني ولاخلاف الناس وبالتالي لتخفيف العبء عن الحكومة الحالية والحكومات المقبلة، لتتم السركات الرقعية بهدوء، وفي ظل بطاقة مستشيرة خلقت مبررات استمرارها في البطالة ليست بحاجة الى اكثر من التوظيف العلمي والموضوعي لجزء هام من هذه المبالغ الفائقة، بطريقة تلم عن انتماء وحرص على الوطن ومستقبله، لا على الرأسمالية والبرجوازية العنفة، والمصالح المتبادلة لفئات الطبقيين المترهلين في البلاد.

سادساً، إذن فعندما تقوم باعتماد الرقم الذي حصلنا عليه في البند السابق كتعبير عن حجم الاستثمار الحقيقي اللازم لخلق فرصة عمل واحدة، فإننا ن

تتوصل إلى أن إيجاد قرابة ٢٠٠ ألف فرصة عمل في خطة واحدة

قصيرة أو متوسطة المدى، بحاجة إلى مبلغ مقداره فقط

٢٠٠٠ مليون دينار. الأمر الذي يجعلنا نؤكد معه على أن مشكلة البطالة يمكنها ان تخلق

من جذورها في الاردن بمبلغ من المال قريب من ذلك الذي قدرت. وزارة التخطيط انه لازم

لاستيعاب (٢٠٠٠٠٠) مليون دينار. وهذا بدوره يزيد من شكوكنا في لؤاية الحكومة من ابرار بعد التقرير

سابعاً، يتعين ان وزارة التخطيط وهي تضع تقريرها الذي تتبصر وزارة التخطيط الاول ١٦ ربيع الأول ١٤١٢هـ الموافق ٢٤ ايلول ١٩٩١م

هذا من المجلد